

خصائص خريجات قسم التربية الأسرية

- 1/ الالتزام بالقيم الإسلامية والتصرف في ضوء النزاهة والمصداقية والأمانة وترجمتها الى واقع سلوكي في بيئة العمل وفي الحياة الأسرية.
 - 2/ الوعي بحقوق المواطنة والتزاماتها والاحتفاظ بالهوية والانتماء للوطن والثقافة العربية والاستخدام السليم للغة العربية وتدعيم القيم والتقاليد السليمة المرتبطة بالحياة الأسرية.
 - 3/ الإلتزام بأخلاقيات المهنة والسياسات التعليمية والتفاعل بإيجابية مع المجتمع المؤسسي المهني من: الطلاب وأولياء الأمور، والزملاء والمجتمع المدرسي.
 - 4/ امتلاك المعارف والمهارات التامة للتخصصات التربوية والنفسية و التي تمكنها من الأداء المهني بكفاءة والتفاعل بإيجابية مع المجتمع المؤسسي المهني في المؤسسات التعليمية.
- القدرة على استخدام طرق تدريس حديثة ومتجددة لتحسين تعلم الطلاب وتطوير مهارات القراءة والكتابة والحساب.
 - القدرة على استخدام استراتيجيات متنوعة، مصادر التعلم، الوسائل التعليمية وتقنيات التعليم والاتصال في عملية التعلم والتعليم.
 - القدرة على استخدام أساليب تقويم متعددة ومقاييس مناسبة والتي تقيس جميع جوانب التعلم والاستفادة منها في تحسين أداء المتعلمين واستخدامه في التخطيط المستمر وتقديم تغذية راجعة للطلاب حول تحصيلهم وتقديمهم.
 - القدرة على استخدام أساليب ومهارات التواصل الشفهي والكتابي واستخدام الوسائط المتعددة للتواصل مع المتعلمين ومجتمع المستفيدين.
 - الإلتزام بمساعدة المتعلمين وأخذ الفروق الفردية بينهم في النمو الجسمي والعقلي والانفعالي؛ والتنوع الاقتصادي والاجتماعي والثقافي بعين الاعتبار.
 - تهيئة وتنفيذ البيئة الداعمة للتعلم التي تظهر استجابتها للاحتياجات المتنوعة والقيم وخصائص الطلاب والمجتمع المهني.
 - امتلاك المعرفة بالمنهج الدراسي وكيفية تصميم الدروس ومراحلها (التخطيط - التنفيذ- التقويم) وربط الدرس بحياة الطلاب وواقعهم مما يساعدهم على تذكر المعرفة وفهماها.

خصائص خريجات قسم التربية الأسرية

5/ المعرفة التامة و الإدراكية لتخصص الدراسة بمجالاته المختلفة وكل ما يرتبط به من حقائق ونظريات و مبادئ:

• امتلاك المهارات اللازمة في عمليات إعداد وطهي وتقديم وحفظ الأغذية وفق الأسس العلمية وتطبيق الممارسات ذات العلاقة بين التغذية والصحة العامة.

• امتلاك مهارة تنفيذ الملابس وتزينها وبما يتفق مع عادات وتقاليد المجتمع ومهارة تصميم الأزياء و المشغولات اليدوي و العناية بالملابس وفق أسس علمية

• امتلاك مهارات اتخاذ القرار المرتبطة بإدارة شؤون حياة الفرد والأسرة وتربية ورعاية الأطفال والعلاقات الإيجابية الإنسانية والاجتماعية في محيط الأسرة والمجتمع.

• القدرة على الاستخدام الأمثل للموارد البشرية وغير البشرية من خلال ترشيد الاستهلاك للوقت والطاقة والمال والتمكن من إعداد دراسة الجدوى للمشاريع الذاتية والتخطيط لها وإدارتها.

• امتلاك مهارة تنفيذ التصميمات الداخلية للمسكن وتأثيثه وتجهيزه وتجميله واتقان الممارسات المرتبطة بالعمل في مجال الديكور المنزلي والمشغولات الفنية الجمالية والنفسية

• اتقان الممارسات للمحتوى المعرفي في المجال المهني الحرفي واستخدام مهارات اتخاذ القرار وحل المشكلات المرتبطة به لتنمية شخصيات أفراد الأسرة التنمية وإعدادهم كأفراد منتجين.

6/ امتلاك مهارة التعلم الذاتي والتعلم المستمر مدى الحياة وتنمية مهارات التفكير ومتابعة المستجدات العلمية التي تطرأ في المجال التربوي والتخصصي.

7/ إدراك المعارف والنظريات واستخدام المهارات ذات الصلة بالمجالات الأخرى المتعلقة بتخصص التربية الأسرية من العلوم الطبيعية والبيولوجية والسلوكية والاجتماعية والفنون.

8/ المعرفة العميقة بالمادة العلمية للبحث و المقدرة العالية على التحليل والتقييم و ايجاد الحلول للمشكلات المعقدة في مجال تخصص التربية الأسرية.

9/ التمكن من المهارات الحياتية من إدارة الوقت، العمل ضمن فريق، القيادة، احترام الرأي الآخر، التعاون.